**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ**

**ЛУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЛУБЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №10**

***ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ***

***11 – А КЛАСУ***

**Лубенської ЗШ І-ІІІ ступенів №10**

**на 2014 – 2015 навчальний рік**

**класний керівник**

**Тарасенко Світлана Петрівна**

**АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2013-2014 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У минулому навчальному році в 10 – А класі навчалося 20 учнів: хлопців – 11, дівчат – 9, з них 5 учнів 1997 року народження та 15 учнів -- 1998 року народження. У грудні 2013 року Молчанова Валерія обрала для навчання іншу школу у зв’язку зі зміною місця проживання. У класі є діти зі слабким здоров’ям. Це Безугла Яна, Борисова Тетяна, Покрасьон Аліна, Карпова Анна. Борисова Тетяна хворіє на цукровий діабет І ст., скаліоз ГПВХ ІІ ст., хворобу Шляхтера. Покрасьон Аліна і Безугла Яна мають захворювання на метаболічну кардіопатію. У Карпової Анни хронічний гастродуоденіт. Борисова Тетяна і Покрасьон Аліна мають також вади зору. Ці дівчата відвідують спецгрупу з фізвиховання. У класі є діти із багатодітних сімей: Безугла Яна, Котін Олексій, Толстая Емілія. 50 % учнів виховуються у неповних сім’ях: Борисова Тетяна, Коршун Богдан, Мицик Аліна, Покрасьон Аліна, Пилипенко Олександр, Пономарчук Аліна, Сирисько Дмитро, Сухотін Микола, Толстая Емілія, Молчанова Валерія, Чипенко Дмитро. Окремі діти з цієї категорії не мають належної уваги з боку батьків. Переважна більшість учнів класу з благополучних сімей, але з різним соціальним рівнем життя. Батьки проявляють інтерес до навчання і виховання своїх дітей. Завжди приймають активну участь у вирішенні господарських проблем та проводженні дозвілля. Постійно відвідують батьківські збори. Протягом багатьох років спільного навчання у класі сформувались сталі традиції. Учні завжди вітають своїх однокласників з днем народження, перемогами в предметних олімпіадах і спортивних змаганнях. Спільно проводять дозвілля у вихідні дні. Сформований і актив класу: командир -- Борисова Тетяна, її заступники Сивокінь Тетяна та Міліневський Данило; Карпова Анна, Мицик Аліна та Дацій Володимир входять до складу редколегії. Кириленко Євгеній є лідером шкільного самоврядування – у 2014 році обраний президентом школи, а Борисова Тетяна, Сивокінь Тетяна, Дацій Володимир, Мицик Аліна, Лантух Вадим – члени шкільного активу. Учні класу відповідально ставляться до суспільних доручень. Беззаперечними лідерами у 10 класі були Борисова Тетяна, Сивокінь Тетяна, Кириленко Євгеній, Міліневський Данило. Ці діти мають добрі організаторські здібності та добре навчаються. Їх можна назвати відповідальними, вимогливими і старанними, але одночасно у відносинах із колективом є гнучкими, готовими за потреби піти на компроміс. За характером вони товариські, доброзичливі, привітні. Завдяки соціометричному дослідженню, неформальними лідерами класу визначені Борисова Тетяна та Міліневський Данило. Серед тих, кому віддали перевагу, опинилися Сивокінь Тетяна, Безугла Яна, Кириленко Євгеній, Грищенко Олексій, Карпова Анна, Мицик Аліна, Дацій Володимир, Коршун Богдан, Лантух Вадим, Покрасьон Аліна, Молчанова Валерія. Тими, кого «зневажають» є Толстая Емілія та Пилипенко Олександр. Ці учні з різних причин часто пропускали заняття. Мають низьку мотивацію до навчального процесу і життєдіяльності класу. Можливо саме цим, пояснюється байдуже ставлення однокласників до них. У класі є ізольовані учні: Котін Олексій та Сирисько Дмитро. За характером хлопці спокійні, урівноваженні. Діма має низький вольовий поріг, що можливо також посприяло пасивній моделі його поведінки. У повсякденному житті класу хлопці майже не потребують для себе спілкування з однокласниками. За емоційно негативним критерієм Пономарчук Аліна, Чипенко Дмитро, Сухотін Микола отримали досить велику кількість виборів. Це пояснюється їх пасивним ставленням до навчання, суспільно-корисної праці та участі у різноманітних класних та загальношкільних заходах. У класі склалися 5 мікрогруп: Перша: Безугла Яна, Покрасьон Аліна, Толстая Емілія, Карпова Анна, Молчанова Валерія. Друга: Борисова Тетяна, Сивокінь Тетяна, Мицик Аліна. Третя: Кириленко Євгеній, Міліневський Данило, Грищенко Олексій, Лантух Вадим, Дацій Володимир. Четверта: Борисова Тетяна, Сивокінь Тетяна, Мицик Аліна, Кириленко Євгеній, Міліневський Данило. П’ята: Чипенко Дмитро, Пилипенко Олександр, Коршун Богдан, Сухотін Микола. Групи об’єдналися за міжособистісними стосунками, спільністю інтересів та відношенням до навчання. Майже всі члени мікрогруп терпимі та толерантні, взаємодіють між собою і в рамках усього колективу. Декілька разів виникали непорозуміння у Пилипенка Олександра і Чипенка Дмитра з дівчатами, але морально-стійка позиція класу стала запорукою вирішення конфлікту. Загалом загострення стосунків виникає вкрай рідко, як правило, проблеми стосуються участі у суспільно-корисній праці і не мають яскравого вираження. Рівень успішності класу достатній. Борисова Тетяна та Сивокінь Тетяна протягом року навчалися на відмінно. Значна частина учнів мали навчальні досягнення на рівні 7-12 балів. Це: Безугла Яна, Дацій Володимир, Кириленко Євгеній, Карпова Анна, Міліневський Данило, Мицик Аліна, Покрасьон Аліна, Лантух Вадим, Сирисько Дмитро, Коршун Богдан, Котін Олексій. Чипенко Дмитро, Пономарчук Аліна, Пилипенко Олександр, Сухотін Микола мають низькі бали з окремих предметів. Найкраща успішність у класі з української мови та літератури, світової літератури, англійської мови, історії України, фізики, інформатики. Більш складнішими предметами є біологія, хімія, математика. Це свідчить про те, що здібності до гуманітарних предметів у класі переважають. Протягом минулого навчального року учні брали активну участь у предметних олімпіадах. Борисова Тетяна стала переможцем міської олімпіади з біології, посіла ІІІ місце на олімпіадах з правознавства, математики та історії. Сивокінь Тетяна призер міських олімпіад з біології (ІІ місце) та правознавства (ІІІ місце). Кириленко Євгеній та Карпова Анна -- призери олімпіади з трудового навчання (відповідно ІІ і ІІІ місця). Сивокінь Тетяна і Борисова Тетяна є постійними учасниками шкільної команди «Що? Де? Коли?» Учні класу неодноразово захищали честь школи у спортивних змаганнях з футболу, волейболу, спортивного туризму. Емоційна атмосфера у класі добра. Взаємовідносини учнівського колективу з учителями та класним керівником доброзичливі. Учні дотримуються вимог Статуту школи щодо поведінки під час навчально-виховного процесу і поодинокі випадки порушення морально-етичних норм засуджують. У відповідальні моменти діти завжди допомагають один одному. У цілому клас характеризується як органі­зований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психоло­гічним кліматом. Реалізуючи виховну мету, на виконання Державної стратегії і основних напрямків розвитку освіти у ХХІ ст., робота в класі проводилася по системі національно-патріотичного виховання «Ми – українці» за змістовими лініями програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Учні класу брали активну участь у загальношкільному Святі першого дзвінка, святковому концерті до Дня учителя, святі Миколая, новорічних ранках, щедрувальних привітаннях шефів, у ряді заходів до Дня міста. Яскраве традиційне конкурсне свято «День національної гордості», яке проводиться у нашій школі двічі на рік, залишило багато незабутніх вражень і перемог у номінаціях «Тату у стилі FOLK», «Коса -- дівоча краса», «Синьо-жовті кольори в сучасному костюмі», «Прикраси в національному стилі». У конкурсі читців поезій «Чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» з нагоди 200-річчя з дня народження Т.Г. Шевченка учениці класу Сивокінь Тетяна і Карпова Анна стали призерами. А свято «Школа має таланти» принесло перемогу Коршуну Богдану (ІІ місце) за виконання власних пісень у стилі реп і Карповій Анні (ІІІ місце) за виконання власних поезій. Не обійшлися без участі десятикласників свята День Валентина, 8 Березня, 9 Травня, Свято останнього дзвінка. У ході реалізації змістових ліній протягом року у класі були проведені виховні заходи «З Україною в серці», «Дзвін Крутів», «Очі землі» (присвячено творчості Катерини Білокур). До Дня пам’яті жертв голодомору учні та батьки класу взяли участь в акції «Запали свічку пам’яті». Для учнів 5-6 класів до Міжнародного дня людей похилого віку провели виховний захід «Шануймо старість». У рамках міської акції «16 днів проти насильства» проведений тренінг по формуванню навичок спілкування та уникнення конфліктних ситуацій. Безугла Яна, Покрасьон Аліна, Борисова Тетяна та Сивокінь Тетяна взяли участь у міському фестивалі «Смак життя» присвяченому Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом, який був проведений за підтримки Полтавської обласної молодіжної громадської організації «Твій Світ». Протягом навчального року учні реалізовували етапи соціального проекту «Здоров’я підростаючого покоління -- запорука успішної держави», у ході якого випускали бюлетені на оздоровчу тематику, проводили ігрові перерви для молодших школярів, зустрічалися з лікарями, познайомилися з оздоровчими методиками впливу музикотерапії на організм людини. Цікавими і змістовними для учнів були екскурсії до Лубенської картинної галереї образотворчого мистецтва, краєзнавчоного музею, музей ужитково-прикладного мистецтва. У процесі позашкільного виховання учні 10 класу відвідували спортивні секції з боксу (Чипенко Дмитро) та футболу (Лантух Вадим), музичну школу (Безугла Яна), школу англійської мови «Nensy» (Дацій Володимир), Борисова Тетяна та Сивокінь Тетяна приймали активну участь у роботі Лубенської молодіжної ради. Отже, учні 10 – А класу реалізували виховні завдання поставлені перед ними. Їх можна назвати згуртованим колективом, де панують доброзичливі, толерантні стосунки. Більшість дітей відповідальні, мають активну життєву позицію, почуття обов’язку.

**ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Мета виховної роботи:**

 Формування в учнів особистісних рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

 **Завдання виховної роботи**

- виховувати повагу до свого народу, його мови, звичаїв і традицій, почуття відповідальності за доручену справу; - прищеплювати любов до праці, бережливе ставлення до природи, поглиблювати знання з екології; - здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю; - привчати дітей до систематичного читання преси, перегляду телепередач з наступним обговоренням на інформгодинах; формувати мовну культуру; -   утверджувати принципи загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших доброчинностей. - виховувати духовну культуру особистості та створювати умови для вільного формування учнями власної світоглядної позиції;

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАСУ**

У 11- А класі навчається 20 учнів: хлопців -- 12; дівчат -- 8; 4 учнів -- 1997 року народження 16 учнів -- 1998 року народження.

Більшість дітей навчаються у колективі з першого класу. Кількісний склад даної групи протягом шкільного життя налічував у середньому 29 осіб. 9 клас у 2013 році закінчили 30 учнів. Майже 50% учнів вирішили здобувати подальшу освіту у професійних закладах міста ( Лубенський фінансово-економічний коледж, медичне училище, Лубенський лісотехнічний коледж, професійні ліцеї )**.** У10 класі до колективу приєдналися Толстая Емілія, Пономарчук Аліна, Сухотін Микола; в 11 -- Ступка Владислав, який переїхав у Лубни з міста Ясинувате Донецької області. У класі сформовані сталі традиції. Учні завжди вітають своїх однокласників з днем народження, перемогами в предметних олімпіадах і спортивних змаганнях. 8 Березня, День Збройних сил України та День захисника Вітчизни, Новий Рік -- це ті дні коли у колективі панують сміх, веселий настрій та море усмішок. Одинадцятикласники спільно проводять дозвілля у вихідні дні та у період канікул. Рівень успішності класу достатній. Борисова Тетяна та Сивокінь Тетяна навчаються на відмінно. Значна частина учнів мають навчальні досягнення на рівні 7-12 балів. Це: Безугла Яна, Дацій Володимир, Кириленко Євгеній, Карпова Анна, Міліневський Данило, Мицик Аліна, Покрасьон Аліна, Ступка Владислав. Чипенко Дмитро, Пономарчук Аліна, Пилипенко Олександр, Сухотін Микола мають низькі бали з окремих предметів. Учні із задоволенням відвідують уроки української мови та літератури, світової літератури, англійської мови, історії України, фізики, інформатики, фізкультури та Захисту Вітчизни. Більш складнішими предметами є біологія, хімія, математика. Це свідчить про те, що здібності до гуманітарних предметів переважають. Емоційна атмосфера у класі добра. Взаємовідносини учнівського колективу з учителями та класним керівником доброзичливі. Учні дотримуються вимог Статуту школи щодо поведінки під час навчально-виховного процесу і поодинокі випадки порушення морально-етичних норм засуджують. У відповідальні моменти діти завжди допомагають один одному. В цілому клас характеризується як органі­зований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психоло­гічним кліматом. У класі є учні із багатодітних сімей: Безугла Яна, Котін Олексій, Толстая Ємілія. 50 % дітей виховуються у неповних сім’ях: Борисова Тетяна, Коршун Богдан, Мицик Аліна, Покрасьон Аліна, Пилипенко Олександр, Пономарчук Аліна, Сирисько Дмитро, Сухотін Микола, Чипенко Дмитро, Толстая Емілія. Окремі з цієї категорії (Чипенко Дмитро, Пилипенко Олександр Сухотін Микола) не мають належної уваги з боку батьків. Ступка Владислав, у силу вимушених обставин, живе у родині рідного дядька та бабусі. Переважна більшість учнів класу з благополучних сімей, але з різним соціальним рівнем життя. За стилем родинного спілкування відносини у сім’ях мають авторитарні стосунки (родини Даціїв, Борисових, Коршунів, Безуглих), демократичні (родини Грищенко, Карпових, Кириленко, Котіних, Лантухів, Мицик, Міліневських, Покрасьон, Пономарчук, Сивокінь, Сирисько, Ступків) та конфліктні (Пилипенко, Толстих, Сухотіних, Чипенків). Батьки проявляють інтерес до навчання і виховання своїх дітей. Протягом багатьох років беруть активну участь у вирішенні господарських проблем та проводженні дозвілля. Постійно відвідують батьківські збори. 2014 рік став переломним в історії української держави і її народу. Події, які відбулись на Майдані, Революція Гідності, Антитерористична операція стали саме тими віхами, які повністю змінили світогляд нашого покоління. Тому у 2014 - 2015 навчальному році виховна робота у класному колективі спрямована на створення умов для творчої самореалізації учнів-патріотів через розвиток їх почуттів внутрішньої свободи, гордості за свою країну. Виховання поваги до свого народу, його мови, звичаїв і традицій; відповідальність за доручену справу, любов до праці, бережливе ставлення до природи, поглиблення знаннь з екології; правове виховання, утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших доброчинностей -- cаме такими є завдання виховного процесу. Рівень загального розвитку учнів класу досить високий. Діти цікавляться подіями, які відбуваються у світі та нашій країні, мають широке коло спілкування, завдячуючи всесвітній мережі Інтернет, мають власні захоплення (фотографія, дизайн, вишивка, музика, поезія, спорт та ін.). У позаурочний час одинадцятикласники додатково відвідують заняття з ураїнської мови та літератури, англійської мови , математики, інформатики, біології, адже добре розуміють значення освіти у своєму подальшому житті.  На жаль, більша частина дітей мало або взагалі не читають художньої літератури, обмежуючи своє спілкування з книгою рамками навчальної програми. Суспільно-корисна праця займає важливе місце в житті класу. Учні постійно приймають участь у загальноміських акціях "Чисте місто", прибирають пришкільну територію, доглядають за клумбами. У ході підготовки благодійного ярмарку до Дня міста дівчата власноруч виготовляли сувеніри із жовто-блакитних стрічок. Усі зібрані кошти пішли на ліки для поранених у зоні АТО. До адміністрації школи часто звертаються пенсіонери, які мешкають у мікрорайоні школи із проханням допомогти по впорядкуванню присадибної ділянки. Наші хлопці є членами волонтерського загону, тому неодноразово надавали посильну допомогу жителям міста. Варто зазначити, що всі дрібні ремонтні роботи у класі (заміна дверного замка, ремонт парт та стільців) виконуються силами самих учнів. Позиція класного колективу стосовно суспільно-корисної праці завжди була і є позитивною. Більшість дітей відповідально й свідомо ставляться до трудової діяльності. Стосунки у колективі дружні, толерантні, в основі яких лежатьблизьке місце проживання (більшість учнів живуть у мікрорайоні Лубенської ЗШ І-ІІІ ст. №10), різноманітні інтереси (комп"ютерні ігри, домашні тварини, спортивні велосипеди). Загальним і важливим завданням для всього колективу є підготовка до ЗНО, успішне завершення одинадцятого класу та вступ до навчальних закладів вищої акредитації. Борисова Тетяна на класних зборах обрана командиром. Актив класу складають Сивокінь Тетяна, Міліневський Данило, Карпова Анна, Дацій Володимир, Лантух Вадим. Ці діти мають гарні організаторські здібності, добре навчаються, вони відповідальні, вимогливі, старанні. Наш учень Кириленко Євгеній продовжує займати посаду президента школи. Актив класу є активним учасником шкільного самоврядування, що складає його основу Сивокінь Тетяна очолює міністерство навчання та виховання, Борисова Тетяна – міністерство охорони здоров’я та відпочинку, а Міліневський Данило є лідером міністерства дисципліни та порядку. Міжособистісні стосунки носять рівний, інколи навіть нейтральний харктер. Конфліктні ситуації відсутні. За потреби діти готові прийти на допомогу. Завдяки соціометричному дослідженню, неформальним лідером класу визначена Борисова Тетяна. Серед тих, кому віддали перевагу опинилися Сивокінь Тетяна, Безугла Яна, Кириленко Євгеній, Ступка Владислав, Карпова Анна, Мицик Аліна, Дацій Володимир, Коршун Богдан, Лантух Вадим, Покрасьон Аліна, Міліневський Данило. Статус «знехтувані» отримали Толстая Емілія, Пономарчук Аліна, Сирисько Дмитро, Грищенко Олексій. Ці учні з різних причин часто пропускають заняття. Мають низьку мотивацію до навчального процесу і життєдіяльності класу. Можливо саме цим, пояснюється байдуже ставлення однокласників до них. Не отримав жодного вибору Котін Олексій. За характером він спокійний, урівноважений. У повсякденному житті класу майже не потребує для себе спілкування з однокласниками. За високим індексом позитивного статусу конструктивний вплив на учасників групи та лідерські задатки, окрім Борисової Тетяни, мають Карпова Анна, Покрасьон Аліна, Сивокінь Тетяна, Кириленко Євгеній, Міліневський Данило, Ступка Владислав. Високий індекс негативного статусу отримали Пономарчук Аліна, Толстая Емілія, Чипенко Дмитро, Сухотін Микола, Пилипенко Олександр. Це пояснюється їх байдужим ставленням до навчання, суспільно-корисної праці та участі у різноманітних класних та загальношкільних заходах. Педагогічне керівництво класним колективом виконує дуже важливі й відповідальні завдання. За всі роки керування класом (з 5-го класу) між колективом і класним керівником склалися дружні стосунки. Взаємоповага і довіра – головні аспекти відносин між учнями і мною, як наставником. Навчально-виховний процес у колективі відбувається на демократичних засадах. Загалом, приємно відмітити, що педагогічний колектив школи також високої думки про учнів 11-го класу як колектив згуртований, відповідальний і самодостатній. Не останню роль у формуванні колективу зіграли і батьки. Батьківська допомога, небайдужість батьківського комітету мали великий вплив на відношення учнів до навчання та становлення громадянської позиції. Важливим фактором у роботі класного керівника є індивідуальна робота, адже кожна дитина – особистість із своїм характером, уподобаннями і своїми можливостями. Не зважаючи на демократичний стиль відносин у колективі, окремі процеси потребують постійної уваги класного керівника. На жаль мають місце такі прояви як запізнення на уроки, невиконання домашнього завдання, неналежне ведення щоденників та інше у Чипенка Дмитра, Сухотіна Миколи, Пилипенка Олександра, Пономарчук Аліни. З цими учнями проводяться індивідуальні бесіди, спілкування у психолога, а соціальна служба школи відвідує їх вдома. Одночасно велика увага приділяється обдарованим дітям. Для них організовані консультації учителями-предметниками по підготовці до олімпіад. В умовах становлення ринкових відносин, важливим єтапом для молодої людини є вибір професії, конкурентно-спроможної на ринку праці. Цікавою формою співпраці є зустічі випускників школи із спеціалістами міськрайонного центру зайнятості. У роботі з батьками використовуються колективні (батьківські збори, лекторії, анкетування) та індивідуальні (відвідування вдома, телефонний зв’язок, індивідуальні зустрічі та бесіди) форми роботи. Під час проведення батьківського всеобучу батьки знайомляться із новинками педагогічної літератури для батьків з проблем родинної та батьківської педагогіки, моделюються педагогічні ситуації, які допомогли б їм розв'язувати родинні конфлікти, що можуть виникати під час спілкування дітей з батьками ( «Вплив родинних стосунків на формування культури спілкування та поведінки дітей», «Життєві суперечності та шляхи їх подолання», «Формування моделі сім’ї – важливий компонент у вихованні підростаючого покоління» та ін..) Учнівський колектив 11 – А класу має високий рівень розвитку, кожен член якого є особистістю із власними поглядами і баченням навколишнього світу. Учні знаходяться у тому віковому періоді (15-16 років), коли можуть дати реальну оцінку своїм діям і діям своїх товаришів. Переважна більшість дітей має громадянську позицію, відповідальність і чіткий напрям своєї діяльності після закінчення навчального закладу.